



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Bio-Mediche  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Maria Tomarchio
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Pedagogia Generale
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	Pedagogy
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale)
<b>Totale crediti:</b>	7 CFU
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 42
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	E' finalità del Corso definire i tratti di una identità possibile per la pedagogia, perseguita in una prospettiva di carattere scientifico che ne metta in luce sia la molteplicità di interazioni e declinazioni da cui il peculiare carattere problematico e dialettico, che lo specifico in fondate direzioni di senso originarie.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The course of pedagogy proposes the study and the critical reflection on the "places" of education (subjects, contexts, knowledge), as well as how they are configured, how they interact and are reproduced within contemporary culture. The purpose of the course is to define the features of a possible educative identity, pursued in a scientific perspective, that sheds light on both the multiplicity of interactions and forms, from which the peculiar problematic and dialectical character, and the specificity, in well-grounded original directions of sense.
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	Il Corso di Pedagogia Generale propone l'indagine sui "luoghi" della formazione, soggetti, contesti, saperi, così come si configurano, interagiscono, riproducono nel quadro delle culture contemporanee. Saranno oggetto di trattazione problematiche di ordine epistemologico, metodologico, sociale, approfonditi i temi afferenti alla specificità della riflessione pedagogica nell'ambito delle relazioni tra logica ed etica, sfera cognitiva e dominio sociale
<b>Programma del corso (in inglese)</b>	Epistemological, methodological and social issues will be discussed and topics related to the specificity of pedagogical reflection, concerning the connections between logic and ethics, cognitive sphere and social domain, will be studied in-depth
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	- F. Frabboni- F. Pinto Minerva, <i>Manuale di pedagogia e didattica</i> , Roma-Bari, Laterza, 2013 (da p. 136 a p. 210 e da p. 255 a p. 322); -G. D'Aprile, V. La Rosa, <i>Ricerca educativa e formazione integrata</i> , Catania, Cuecm, 2010; - J. Dewey, <i>Esperienza ed educazione</i> , Firenze, la Nuova Italia, 1993; - Zoletto D., <i>Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità</i> , Milano, Raffaello Cortina, 2007.

<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
<b>Frequenza</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Obbligatoria <input type="checkbox"/> Facoltativa
<b>Valutazione</b>	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
<b>Criteri di assegnazione dei voti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ampiezza tematica e organicità di trattazione</li> <li>. Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi</li> <li>. Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze</li> <li>. Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</li> <li>. Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi</li> </ul>

Il Docente  
 Maria Tomarchio